

Số: 29/KH-MNĐQ

Đồng Quang, ngày 10 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH

Duy trì và nâng cao chất lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 giai đoạn 2020 – 2025, định hướng đến năm 2030

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhân đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 4075/QĐ-UBND, ngày 20 tháng 11 năm 2019 của UBND tỉnh Hải Dương về việc Công nhận trường mầm non Đồng Quang đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 2 năm 2019;

Căn cứ Kế hoạch số 28/KH-MNĐQ ngày 09/9/2020 của trường Mầm non Đồng Quang về chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020-2025 định hướng đến năm 2030;

Trường Mầm non Đồng Quang xây dựng kế hoạch duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 giai đoạn 2020 – 2025, định hướng đến năm 2030 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao chất lượng công tác quản lí, chỉ đạo chăm sóc giáo dục toàn diện trong nhà trường để đáp ứng được yêu cầu hiện nay.

- Bổ sung cơ sở vật chất cho công tác chăm sóc giáo dục trong nhà trường đạt hiệu quả.

- Nhằm nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và phụ huynh, nhân dân trên địa bàn phường về nhiệm vụ xây dựng trường chuẩn Quốc gia theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhân đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Nhà trường phân đầu thực hiện tốt 5 tiêu chuẩn sau:

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học
4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội
5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: 20/11/2019.

- Mức độ được công nhận: Mức độ 2.

- Thời gian hết hiệu lực: Tháng 11/2024.

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng;

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1,2 và 3:

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1		X	X	X
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	X
Tiêu chí 1.6		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	
Tiêu chí 1.8		X	X	
Tiêu chí 1.9		X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X	
Tiêu chuẩn 2		X	X	X
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	X
Tiêu chí 2.3		X	X	X
Tiêu chuẩn 3		X	X	X
Tiêu chí 3.1		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	X
Tiêu chí 3.3		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	X

Tiêu chí 3.5		x	x	x
Tiêu chí 3.6		x	x	
Tiêu chuẩn 4		x	x	x
Tiêu chí 4.1		x	x	x
Tiêu chí 4.2		x	x	x
Tiêu chuẩn 5		x	x	x
Tiêu chí 5.1		x	x	x
Tiêu chí 5.2		x	x	x
Tiêu chí 5.3		x	x	x
Tiêu chí 5.4		x	x	x

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Mức độ 3.

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 2.

3. Đánh giá chung

3.1. Điểm mạnh

Nhà trường có cơ cấu bộ máy tổ chức đầy đủ, đúng quy định của Điều lệ trường mầm non, Ban giám hiệu có năng lực quản lý và tổ chức tốt các hoạt động, bảo đảm quy chế dân chủ trong trường mầm non. Tập thể nhà trường là một khối đoàn kết, thống nhất và có trách nhiệm cao trong thực hiện mọi nhiệm vụ. Đội ngũ CBGVNV yêu nghề mến trẻ, thái độ gần gũi, thân thiện, có ý thức tự bồi dưỡng học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Hệ thống hồ sơ quản lý và theo dõi chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ được quản lý một cách hiệu quả, khoa học. Công tác quản lý chất lượng, kiểm tra, đánh giá trẻ đảm bảo chính xác, công bằng, khách quan dựa trên các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN.

Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ luôn được duy trì và nâng cao. Bộ phận chuyên môn tích cực nghiên cứu và tham mưu được các biện pháp cải tiến nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục giúp trẻ được phát triển toàn diện. Đa số trẻ khỏe mạnh, đoàn kết thân thiện với bạn bè, có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường xung quanh, có nề nếp thói quen phù hợp với độ tuổi.

Nhà trường luôn được sự quan tâm của UBND xã đầu tư sửa chữa các hạng mục như phòng học, phòng chức năng, sân, vườn...; Hàng năm trường đầu tư mua sắm, bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn, hiện đại và đã xây dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện, xanh - sạch - đẹp, đảm bảo phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

3.2. Hạn chế

- Đội ngũ giáo viên có trình độ đáp ứng yêu cầu, nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ nhưng một số còn hạn chế về khả năng sư phạm.

- Nhà trường đang thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non cho trẻ nhưng

việc tiếp cận những chương trình hiện đại của nước tiên tiến để hỗ trợ và phát triển chương trình giáo dục mầm non còn hạn chế;

- Cơ sở vật chất khang trang, sạch, đẹp nhưng một số hạng mục để đáp ứng trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, các trang thiết bị hiện đại để hỗ trợ thực hiện chương trình hỗ trợ còn thiếu.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế

- Một số giáo viên trẻ chưa có kinh nghiệm. Một số GV cao tuổi việc UDCNTT và đổi mới phương pháp giáo dục còn hạn chế

- Chưa có máy tính phòng tin học.

- Tiếp cận được chương trình giáo dục mầm non tiên tiến còn chậm.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

Mục tiêu đến năm 2025 cải tiến điểm yếu duy trì đạt kiểm định chất lượng mức độ 3. Đạt trường chuẩn mức độ 2.

2. Kế hoạch

2.1. Năm học: 2020-2021

- Đề xuất lãnh đạo bổ nhiệm chức danh CBQL – Chức danh Hiệu trưởng đảm bảo cơ cấu bộ máy lãnh đạo trong nhà trường, bổ sung viên chức vị trí giáo viên đảm bảo định mức giáo viên/nhóm lớp theo quy định.

- Bồi dưỡng trình độ sư phạm cho đội ngũ giáo viên trẻ, cử CBGV học nâng chuẩn.

- Xây dựng lán để xe cho CBGV, NV.

2.1. Năm học: 2021-2022

- Tiếp tục Bồi dưỡng trình độ sư phạm cho đội ngũ giáo viên trẻ, cử CBGV học nâng chuẩn.

- Tiếp cận chương trình mầm non tiên tiến.

- Tiếp tục nghiên cứu, thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025.

2.1. Năm học: 2022-2023

- Phối hợp CTCP công nghệ Giáo dục KIRO Việt Nam tập huấn cho 100% CBGV về chương trình STEAM cùng SUNBOT – Khoa học tái chế bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ.

- 100% nhóm lớp áp dụng chương trình mầm non tiên tiến STEAM.

- Huy động các nguồn lực trang bị hệ thống máy tính phòng tin học.

2.2. Năm học: 2023-2024

- Cải tạo phòng giáo dục thể chất, phòng đa năng, thư viện của bé.

- Rà soát bổ sung các thiết bị theo tiêu chí trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Thực hiện tốt chủ đề năm học gắn với chuyên đề “Xây dựng trường mầm

non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025.

2.3. Năm học: 2024-2025

- Tiếp tục rà soát bổ sung các thiết bị theo tiêu chí trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Tổ chức chăm sóc giáo dục theo chương trình mầm non tiên tiến.

- Hoàn thiện các tiêu chí, tiêu chuẩn và các ĐK đề nghị công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 vào tháng 11/2024.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Tuyên truyền công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 giai đoạn 2020-2025 tại bảng tin, website của trường...

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn, cải tạo điểm yếu trong báo cáo tự đánh giá của nhà trường.

3. Giải pháp về chính sách (Nguồn kinh phí)

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

- Định kỳ ban thanh tra nhân dân tổ chức kiểm tra giám sát công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2020-2025.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Có trách nhiệm tham mưu với chi bộ, phối hợp với công đoàn, chi đoàn xây dựng kế hoạch duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 giai đoạn 2020-2025; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân; thực hiện kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện của các bộ phận để tổng hợp khen thưởng và báo cáo với cấp trên.

2. Cán bộ giáo viên, nhân viên

- Có trách nhiệm xây dựng khối đoàn kết trong nhà trường, phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu và nhiệm vụ theo lĩnh vực được phân công.

- Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên và nhân viên: Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ, lớp về đưa nội dung theo từng năm học...theo nhiệm vụ cụ thể; tham gia kiểm tra, đánh giá báo cáo công việc.

3. Các tổ chức đoàn thể

- Có trách nhiệm vận động khích lệ cán bộ, đoàn viên thực hiện có hiệu quả các chỉ tiêu kế hoạch của nhà trường đề ra.

- Công đoàn: Xây dựng kế hoạch phối hợp với chuyên môn tổ chức tốt các phong trào thi đua, vận động đoàn viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Chi đoàn thanh niên: Đăng ký thi đua trong các hoạt động thi đua của nhà trường, ngành, tham gia tuyên truyền công tác xây dựng trường chuẩn.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân huyện

- Quan tâm xem xét giải quyết theo tờ trình của nhà trường về bổ nhiệm chức danh CBQL, bổ sung GV còn thiếu trong năm học 2020-2021 và các năm học tiếp theo.

- Cấp kinh phí cho trường cải tạo phòng GDTC, phòng đa năng, thư viện và lán để xe cho CBGV, NV.

2. Sở giáo dục và Đào tạo

- Cấp bổ sung đồ dùng đồ chơi hiện đại trong lớp và ngoài trời đáp ứng các tiêu chí trường chuẩn quốc gia, xây dựng trường học thông minh và thực hiện nội dung chương trình GDMN tiên tiến.

3. Các Sở ban, ngành liên quan

- Đầu tư hệ thống phòng cháy chữa cháy trong nhà trường đảm bảo đồng bộ, hiện đại theo yêu cầu.

- Nâng cấp hệ thống đường truyền Internet đáp ứng ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý, tuyên truyền và tổ chức các HĐ chăm sóc giáo dục trẻ.

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tích cực tham mưu với UBND huyện, SGD&ĐT quan tâm đến các đề xuất của nhà trường, bồi dưỡng, tổ chức học tập, tập huấn chương trình giáo dục mầm non tiên tiến áp dụng có hiệu quả.

5. Ủy ban nhân dân xã Đồng Quang

- Tích cực tham mưu với UBND huyện và các Sở, ban ngành liên quan quan tâm đến các đề xuất của nhà trường, tạo điều kiện cho nhà trường về bổ sung đồ dùng trang thiết bị phòng học, cải tạo phòng GDTC, phòng chức năng, thư viện của bé theo mô hình trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

Trên đây là kế hoạch duy trì Duy trì và nâng cao chất lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 giai đoạn 2020 – 2025, định hướng đến năm 2030 của trường Mầm non Đồng Quang. Rất mong các cấp lãnh đạo tạo điều kiện giúp đỡ, các bộ phận trong nhà trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch. Trong quá trình thực hiện có khó khăn vướng mắc gặp Ban giám hiệu cùng giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Gia Lộc;
- Đảng ủy, HĐND, UBND xã ĐQ;
- Hội đồng trường MNĐQ;
- BGH, BCHCD, ĐTN trường MNĐQ;
- Các tổ CM, tổ VP;
- Lưu VT./.

P. HIỆU TRƯỞNG – PHỤ TRÁCH TRƯỜNG



Trần Thị Bích Xòe