

Giáo án: Lớp 3 Tuổi A

Giáo viên chủ nhiệm: Đỗ Thị Hương + Phạm Thị Lan

Thời gian thực hiện: 9- 13/9/2024

Thứ hai ngày 09/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vui vẻ khi đến lớp, biết chào cô, chào ông bà bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. Trẻ biết tên gọi của lớp mình, biết tên cô giáo và các bạn.- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua việc trò chuyện cùng cô.- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các	<ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa, thông thoáng phòng lớp, mở nhạc theo chủ đề.- Nhạc, tranh ảnh về chủ đề	<p>a. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô thông thoáng phòng lớp. Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở- Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.- Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề. <p>b. Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu tên mình- Trò chuyện về tên các bạn ,tên cô giáo.- Trò chuyện về giới tính của các bạn.- Thân thiện với các bạn trong lớp.- Cảm nhận của trẻ về các bạn.

	hoạt động. Trẻ yêu trường yêu lớp và thích được đến lớp.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TDBS	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với một số loại hình vận động như: Erobick, thiền...biết tập các động tác vận động theo bản nhạc tiếng anh và theo chủ đề trường mầm non. - Có kỹ năng tập đúng và đều bài tập theo bản nhạc của cô. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng cùng cô, cùng bạn. Trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xác xô, sân tập sạch sẽ, nhạc ngược ngoài, nhạc bài hát theo chủ đề trường mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát quốc ca và đọc 5 điều bác hồ dạy (Sáng thứ 2) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu theo nhạc bài “Bài khởi động số 1” * Trọng động: BTPTC - Cho trẻ tập các động tác theo chủ đề trường mầm non bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Cho trẻ tập các động tác erobich theo bản nhạc nước ngoài: Toca toca. - Cho trẻ chơi trò chơi: Quả bóng vui nhộn. * Hồi tĩnh: Cho trẻ vận động một số động tác thiền đơn giản theo nhạc nhẹ nhàng và vui tươi không lời.

	tích cực ăn uống hợp lý, chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>* TDKN: Chuyên, bắt bóng theo hàng ngang</p> <p style="text-align: center;">TCVĐ:</p> <p>Kẹp bóng vào rổ</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động “Chuyên, bắt bóng theo hàng ngang » biết cách cầm bóng bằng 2 tay chuyên bóng sang ngang cho bạn đứng cạnh và trẻ đón bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng. Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.</p> <p>- Phát triển tố chất vận động, rèn khả năng ghi nhớ có chủ</p>	<p>- Xác xô cô, trang phục anh hề, hộp quà.</p> <p>- Sân sạch, phẳng, kiểm tra sức khỏe trẻ, trang phục của trẻ gọn gàng.</p> <p>- Bóng, hộp đựng bóng đủ cho trẻ.</p> <p>- Một số bản nhạc: “Nhạc ảo thuật Magic, Nice dance, cu tý dễ thương, nhà mình rất vui”</p>	<p>a. HĐ1: Ổn định gây hứng thú</p> <p>+ Anh hề cầm hộp quà và xuất hiện</p> <p>+ Các em có biết anh là ai không?</p> <p>+ Trên tay anh có gì?</p> <p>- Lần 1 mở không có gì?</p> <p>- Lần 2 cho trẻ cũng làm ảo thuật, khám phá và mở hộp quà?</p> <p>- Cho trẻ nhận xét quả bóng?</p> <p>+ Các em có muốn chơi quả bóng cùng với Anh hề không?</p> <p>+ Hôm nay có em nào bị đau chân, đau tay không?</p> <p>- Vậy tất cả các em đều đủ điều kiện tham gia cùng anh hề nhé. Ngay bây giờ chúng ta đến với thử thách đầu tiên của sân chơi đó chính là “ Khởi động cùng bóng”</p> <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vào vòng tròn khởi động kết hợp với nhạc nước ngoài “Nice dance” và đi chạy các kiểu theo vòng tròn.</p> <p>+ Vừa rồi các con đã vượt qua thử thách rất giỏi, xin mời các em đến với thử thách thứ hai để tăng cường sức khỏe hơn nhé.</p> <p>* Trọng động: Thử thách thứ hai “Bé đồng diễn”</p> <p>+ BTPTC: 2 lần x 4 nhịp</p>

	<p>đích cho trẻ, rèn tính nhanh nhẹn, khéo léo, phản xạ nhanh, kỹ năng khi chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, thích được tập luyện và tham gia trò chơi, có ý thức tham gia các hoạt động tập thể.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay ra trước, lên cao. (4l x 4n). - Bụng: Hai tay lên cao cúi gập người. - Chân: Đưa từng chân ra phía trước. - Bật: Bật chụm tách chân - Thử thách thứ ba “Bé tài bé khéo” -) VĐCB: Chuyên, bắt bóng theo hàng ngang - Trẻ đi nhẹ nhàng về đội hình 2 hàng đối diện cách nhau 3 m. (Cho đội trưởng đi thu bóng) - Hễ đưa bóng ra và hỏi trẻ chơi gì với quả bóng này.. + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích (2 trẻ lên làm cùng cô) + Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác. TTCB: Hai chân đứng rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “Chuyên bóng” cô cầm bóng bằng 2 tay chuyên ngang sang người bên cạnh, bạn bên cạnh đón lấy bóng bằng 2 tay vào phần không có tay cầm rồi chuyên tiếp cho bạn bên cạnh, cứ như thế chuyên đến cuối hàng thì bạn cuối hàng lại chuyên ngược lại, khi chuyên không làm rơi bóng. - Cho trẻ thực hiện. + Lần 1 cho 2 đội thực hiện đến hết (đội nam, đội nữ) + Lần 2 cho 2 đội thi đua + Lần 3 cho cả lớp thực hiện (Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi tên bài tập. - Thử thách thứ 4 “ Đôi chân khéo ” qua TC “Kẹp bóng vào rổ” - Cách chơi: Trẻ ngồi vòng tròn, để bóng vào giữa vòng tròn, trẻ dùng chân kẹp bóng cho vào rổ (khi kẹp bóng chú ý không được để bóng rơi) sau 1 bản nhạc bạn nào kẹp được nhiều bóng vào rổ là chiến thắng. - Luật chơi. Không dùng tay cầm bóng.
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi TC. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng và kết hợp động tác bơi c.. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ ra ngoài
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi với túi cát.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, nhận xét 1 vài đặc điểm của túi cát và biết chơi với túi cát. - Rèn kỹ năng nhận xét, kỹ năng chơi trò chơi.. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân rộng, sạch, mỗi trẻ 1 túi cát có 3 màu xanh, đỏ, vàng, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> * Chơi với túi cát + Quan sát túi cát. - Cô dẫn trẻ ra sân chơi. Trước khi ra ngoài trời, cô nói rõ địa điểm, mục đích của cuộc đi dạo. - Cô đưa túi cát trẻ nhận xét (đặc điểm, màu sắc, tác dụng của túi cát) - Cô nhấn mạnh lại đặc điểm chiếc túi cát + Chơi với túi cát - Cô cho trẻ nói ý tưởng của mình với túi cát - Cô cho trẻ chơi với túi cát như ném túi cát, xếp túi cát theo màu sắc, - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn và để đồ đúng nơi quy định. * Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi chơi 2 – 3 lần * Chơi tự do: cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời trong sân trường.

Chơi, hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Chơi, hoạt động ở các góc.</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi mới, bước đầu thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề..</p> <p>- Bước đầu trẻ có kỹ năng phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, biết nhập vai chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi chơi, chơi đoàn kết, phối hợp chơi theo nhóm, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc XD: Gạch, thảm cá, cây, khối xếp, hộp, mô hình, lắp ghép.</p> <p>+ Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Cành cây, rơm, bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc học tập: Các loại sách truyện, rối, tranh ảnh về trường, lớp mầm non...</p>	<p>* Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện về các góc chơi, đồ chơi.</p> <p>- Thỏa thuận vai chơi, nhóm chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trường mầm non có khu vực công trường, khu vực sân chơi, khu vực lớp học, khu vực nhà bếp.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: hát múa các bài hát về trường mầm non.</p> <p>+ Góc học tập: xem tranh ảnh về trường mầm non, vẽ trường mầm non, vẽ hoa, đ d đ c...</p> <p>+ Góc phân vai: Cô giáo, cô cấp dưỡng, lớp học..</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.</p> <p>* Trẻ chơi:</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi).</p> <p>- Trẻ chơi: quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi theo góc trong chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi).</p> <p>- Kết thúc. Trẻ cất đồ chơi</p>
-------------------------------------	---	---	--

		<p>+ Góc Phân vai: Bé đồ nấu ăn, các loại động vật (cá, tôm, cua, gà, lợn...) bé khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, các loại rau, củ, quả, giấy làm tiền...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hạt hạt, đồ chơi trải nghiệm...</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Ăn, ngủ , vệ sinh	- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm và thức ăn. Trẻ được	- Cô chuẩn bị bàn ghế, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, khay đựng cơm vãi, khăn lau tay. - Khăn mặt đủ với số trẻ,	* Giờ ăn: - Cho trẻ xếp hàng theo tổ và cho trẻ rửa tay trước giờ ăn. Cô chú ý hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng thao tác. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu thực đơn. - Cô cho trẻ kể tên 1 số món ăn trẻ biết hoặc xem qua tranh ảnh - Giáo dục có thói quen văm mình trong khi ăn.

	<p>ngủ đủ giấc, tư thế nằm thoải mái.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi bàn ăn cùng cô, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, xúc ăn gọn gàng. Trẻ ngủ ngon, đủ giấc, biết vệ sinh theo nhu cầu. - Trẻ hứng thú khi ăn cơm, ăn ngon miệng, ăn hết suất, ngủ ngon. 	<p>nước rửa tay, chân, xà phòng, thùng hứng nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giường lưới, gối đủ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. - Động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không làm rơi vãi cơm xuống đất. - Sau khi ăn cho trẻ đi vệ sinh, đánh răng, uống nước, vào chỗ ngủ. <p>* Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm vào chỗ của mình, đọc bài thơ “giờ đi ngủ”. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, cô chải tóc, cho trẻ ăn xế.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* LQBT " Bé đến lớp" - T/C. Lộn cầu vòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ cùng cô đến hết bài, biết cách chơi, luật chơi và 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, nhạc 	<p>* LQBT ‘Bé đến lớp’</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện và gt bài thơ - Cô đọc 2 lần (Lần 2 sd tranh) - Lớp đọc, tổ đọc, - Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn không khóc khi đến lớp biết chào hỏi. <p>* Chơi tự chọn. Cô bao quát trẻ chơi</p>

	chơi tốt trò chơi. - Rèn kỹ năng đọc thơ, ngắt, nghỉ PTNNN cho trẻ, có kỹ năng khi chơi T/C - Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* NGCN.	- Trẻ nhận biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình của bạn diễn ra trong ngày. - Rèn kỹ năng nhận xét, ghi nhớ và PTT ngôn ngữ cho trẻ - Phấn khởi khi	- Nhạc bài hát, trò chơi, hoa để trẻ cắm	* Nêu gương cuối ngày. - Cô cùng trẻ chơi T/C. Tay đẹp, Giấu tay, chi chi chành chành - Cô cho trẻ tự nhận xét làm được việc gì tốt giúp cô trong ngày hôm nay - Cảm nhận của con khi làm việc tốt - Những bạn chưa ngoan và làm việc tốt tự nhận - Cô cho trẻ tự nhận xét - Cô nhận xét và tuyên dương bạn ngoan và làm nhiều việc tốt. Khuyến khích bạn làm chưa tốt sẽ cố gắng

	được lên cắm hoa		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh - trẻ trẻ	- Trẻ biết rửa tay, mặt sạch sẽ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng rửa tay, mặt, đi vệ sinh.... - Trẻ phân khởi khi tay chân, mặt sạch sẽ	- Nhạc, xà phòng, khăn mặt...	- Cô giáo cho trẻ xếp hàng rửa tay - Cô hướng dẫn cho trẻ rửa mặt - Cô NX - Cô bao quát trẻ khi chơi và trẻ trẻ cô trao đổi với phụ huynh nếu trẻ khác thường
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ ba ngày 10/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vui vẻ khi đến lớp, biết chào cô, chào ông bà bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. Trẻ biết tên gọi của lớp mình, biết tên cô giáo và các bạn.- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua việc trò chuyện cùng cô.- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ yêu trường yêu	<ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa, thông thoáng phòng lớp, mở nhạc theo chủ đề.- Nhạc, tranh ảnh về chủ đề	<p>a. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô thông thoáng phòng lớp. Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở- Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.- Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề. <p>b. Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu tên mình- Trò chuyện về tên các bạn ,tên cô giáo.- Trò chuyện về giới tính của các bạn.- Thân thiện với các bạn trong lớp.- Cảm nhận của trẻ về các bạn.

	lớp và thích được đến lớp.		
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TDBS	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với một số loại hình vận động như: Erobick, thiền...biết tập các động tác vận động theo bản nhạc tiếng anh và theo chủ đề trường mầm non. - Có kĩ năng tập đúng và đều bài tập theo bản nhạc của cô. - Trẻ hứng thú tập thẻ dực sáng cùng cô, cùng bạn. Trẻ tích cực ăn uống hợp lý, 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, sân tập sạch sẽ, nhạc ngược ngoài, nhạc bài hát theo chủ đề trường mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát quốc ca và đọc 5 điều bác hồ dạy (Sáng thứ 2) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu theo nhạc bài “Bài khởi động số 1” * Trọng động: BTPTC - Cho trẻ tập các động tác theo chủ đề trường mầm non bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Cho trẻ tập các động tác erobich theo bản nhạc nước ngoài: Toca toca. - Cho trẻ chơi trò chơi: Quả bóng vui nhộn. * Hồi tĩnh: Cho trẻ vận động một số động tác thiền đơn giản theo nhạc nhẹ nhàng và vui tươi không lời.

	chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: * KPKH: Một số đồ dùng học tập	- Trẻ biết tên gọi đồ dùng học tập hộp bút màu, bút chì, hộp đất nặn... biết công dụng đồ dùng học tập. - Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng học tập theo đúng công dụng, trẻ biết làm theo nhóm, lắng nghe, chia sẻ trao đổi với bạn và cô giáo. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ biết giữ gìn	- Túi đựng đồ dùng học tập: Sáp màu, bút chì, đất nặn....	a. HD1: Gây hứng thú: -T/C. Ai đoán giỏi. cô đưa hộp quà trẻ đoán có gì? b. HD2: Trọng tâm. - Cô Gt hộp quà và dùng các thủ thuật lần lượt lấy ra các đồ dùng đồ chơi cho trẻ nói tên (Bút màu, bút chì, đất nặn) + Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ về bút màu - Cô đưa ra cho trẻ nhận xét (Đặc điểm, tên gọi, màu sắc, tác dụng..) - Cô cho 2 trẻ lên chọn màu mình thích và nói tên màu sắc đấy và dùng bút và tô lên giấy. - GD trẻ. Cô nhấn mạnh lại và giáo dục khi tô màu phải cẩn thận và tô màu nhẹ nhàng không ấn mạnh quá tay nếu không bút sẽ gãy và không tô được màu. + Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ về bút chì, hộp đất nặn.(Tương tự) - Cô khái quát lại một lần nữa cho trẻ hiểu. + Mở rộng: Cô cho trẻ kể tên 1 số đồ dùng khác. + Luyện tập: - Trò chơi: “ Lấy đồ dùng theo hiệu lệnh của cô” - T/C. Đội nào tài + Cô gt cc. cô cho 3 đội thi đua làm đồ dùng theo yêu cầu. Tổ 1: Dùng bút chì vẽ,

	bảo vệ đồ dùng học tập		Tổ 2: Dùng màu tô tranh Tổ 3: Nặn viên phấn - Sau bản nhạc là kết thúc.. c. Kết thúc: Cô cho mang đồ chơi về góc chơi, và ra
--	------------------------	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ngoài trời. Trò chuyện về những gì trẻ nghe thấy.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có biết lắng nghe, phán đoán và nhận xét về âm thanh mà mình nghe thấy - Rèn kỹ năng lắng nghe, phán đoán và nhận xét trả lời - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, biết bảo vệ môi trường sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỗ quan sát hợp lý, xác xô, còi, tiếng xe ô tô, xe máy 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện về những gì trẻ nghe thấy. +) T/C. Nghe thấu đoán tai - Cô cho trẻ lắng nghe các loại âm thanh!(Tiếng xác xô, còi, nói, xe...) +) T/C. Ai đoán giỏi - Các con nghe được là nhờ có gì? - Cô và trẻ trò chuyện về các loại âm thanh và khám phá về âm thanh - Nếu không có đôi tai thì điều gì sẽ xảy ra? - Cô nhấn mạnh lại và giáo dục trẻ chúng ta phải giữ cho đôi tai của mình luôn sạch sẽ, không được cho vật gì vào tai và không nói to hét to..... * Trò chơi VĐ: Nắng và mưa - Cô tổ chức trò chơi cho trẻ chơi 3 - 4 lần. * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.

Chơi, hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Chơi, hoạt động ở các góc.</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi mới, bước đầu thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề..</p> <p>- Bước đầu trẻ có kỹ năng phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, biết nhập vai chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi chơi, chơi đoàn kết, phối hợp chơi theo nhóm, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc XD: Gạch, thảm cá, cây, khối xếp, hộp, mô hình, lắp ghép.</p> <p>+ Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Cành cây, rơm, bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc học tập: Các loại sách truyện, rối, tranh ảnh về trường, lớp mầm non...</p>	<p>* Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện về các góc chơi, đồ chơi.</p> <p>- Thỏa thuận vai chơi, nhóm chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trường mầm non có khu vực cổng trường, khu vực sân chơi, khu vực lớp học, khu vực nhà bếp.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: hát múa các bài hát về trường mầm non.</p> <p>+ Góc học tập: xem tranh ảnh về trường mầm non, vẽ trường mầm non, vẽ hoa, đ d đ c...</p> <p>+ Góc phân vai: Cô giáo, cô cấp dưỡng, lớp học..</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.</p> <p>* Trẻ chơi:</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi).</p> <p>- Trẻ chơi: quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi theo góc trong chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi).</p> <p>- Kết thúc. Trẻ cất đồ chơi</p>
-------------------------------------	---	---	--

		<p>+ Góc Phân vai: Bé đồ nấu ăn, các loại động vật (cá, tôm, cua, gà, lợn...) bé khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, các loại rau, củ, quả, giấy làm tiền...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hạt hạt, đồ chơi trải nghiệm...</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Ăn, ngủ , vệ sinh	- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm và thức ăn. Trẻ được	- Cô chuẩn bị bàn ghế, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, khay đựng cơm vãi, khăn lau tay. - Khăn mặt đủ với số trẻ,	* Giờ ăn: - Cho trẻ xếp hàng theo tổ và cho trẻ rửa tay trước giờ ăn. Cô chú ý hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng thao tác. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu thực đơn. - Cô cho trẻ kể tên 1 số món ăn trẻ biết hoặc xem qua tranh ảnh - Giáo dục có thói quen văm mình trong khi ăn.

	<p>ngủ đủ giấc, tư thế nằm thoải mái.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi bàn ăn cùng cô, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, xúc ăn gọn gàng. Trẻ ngủ ngon, đủ giấc, biết vệ sinh theo nhu cầu. - Trẻ hứng thú khi ăn cơm, ăn ngon miệng, ăn hết suất, ngủ ngon. 	<p>nước rửa tay, chân, xà phòng, thùng hứng nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giường lưới, gối đủ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. - Động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không làm rơi vãi cơm xuống đất. - Sau khi ăn cho trẻ đi vệ sinh, đánh răng, uống nước, vào chỗ ngủ. <p>* Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm vào chỗ của mình, đọc bài thơ “giờ đi ngủ”. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, cô chải tóc, cho trẻ ăn xế.
--	---	---	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng laiboy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách rửa tay bằng xà phòng laiboy đúng cách. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, vòi nước, xà phòng laiboy 	<p>* T/C “Chi chi chành chành”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại cách chơi và luật chơi, trẻ chơi 3- 4 lần. <p>* Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng laiboy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ VĐ theo nhạc “ Vũ điệu rửa tay” + Các con vừa làm gì? + Để tay sạch thì chúng ta phải làm gì? - Cô GD trẻ biết giữ bàn tay sạch sẽ, không để bẩn...

	<p>cách để phòng dịch bệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa chai xà phòng laiboy và hỏi trẻ + Đây là gì? + Dùng để làm gì? + Dùng ntn? - Cô mời 1 trẻ lên làm - Cô làm mẫu kết hợp phân tích - T/C. Ai làm giỏi. Cô cho trẻ lên thực hành rửa tay xà phòng laiboy cô bao quát và hướng dẫn trẻ làm còn núng túng.. * Chơi tự chọn: Trẻ vào góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* NGCN.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình của bạn diễn ra trong ngày. - Rèn kỹ năng nhận xét, ghi nhớ và PTT ngôn ngữ cho trẻ - Phấn khởi khi được lên cắm hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát, trò chơi, hoa để trẻ cắm 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày. - Cô cùng trẻ chơi T/C. Tay đẹp, Giấu tay, chi chi chành chành - Cô cho trẻ tự nhận xét làm được việc gì tốt giúp cô trong ngày hôm nay - Cảm nhận của con khi làm việc tốt - Những bạn chưa ngoan và làm việc tốt tự nhận - Cô cho trẻ tự nhận xét - Cô nhận xét và tuyên dương bạn ngoan và làm nhiều việc tốt. Khuyến khích bạn làm chưa tốt sẽ cố gắng
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay, mặt sạch sẽ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng rửa tay, mặt, đi vệ sinh.... - Trẻ phân khởi khi tay chân, mặt sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, xà phòng, khăn mặt... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo cho trẻ xếp hàng rửa tay - Cô hướng dẫn cho trẻ rửa mặt - Cô NX - Cô bao quát trẻ khi chơi và trẻ trẻ cô trao đổi với phụ huynh nếu trẻ khác thường
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 11/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ khi đến lớp, biết chào cô, chào ông bà bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. Trẻ biết tên gọi của lớp mình, biết tên cô giáo và các bạn. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua việc trò chuyện cùng cô. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ yêu trường yêu lớp và thích được đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa, thông thoáng phòng lớp, mở nhạc theo chủ đề. - Nhạc, tranh ảnh về chủ đề 	<p>a. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thông thoáng phòng lớp. Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề. <p>b. Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên mình - Trò chuyện về tên các bạn ,tên cô giáo. - Trò chuyện về giới tính của các bạn. - Thân thiện với các bạn trong lớp. - Cảm nhận của trẻ về các bạn.
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* TDBS</p>	<p>- Trẻ làm quen với một số loại hình vận động như: Erobick, thiền...biết tập các động tác vận động theo bản nhạc tiếng anh và theo chủ đề trường mầm non. - Có kỹ năng tập đúng và đều bài tập theo bản nhạc của cô. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng cùng cô, cùng bạn. Trẻ tích cực ăn uống hợp lý, chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, nhạc ngược ngoài, nhạc bài hát theo chủ đề trường mầm non.</p>	<p>- Cho trẻ hát quốc ca và đọc 5 điều bác hồ dạy (Sáng thứ 2) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu theo nhạc bài “Bài khởi động số 1” * Trọng động: BTPTC - Cho trẻ tập các động tác theo chủ đề trường mầm non bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Cho trẻ tập các động tác erobich theo bản nhạc nước ngoài: Toca toca. - Cho trẻ chơi trò chơi: Quả bóng vui nhộn. * Hồi tĩnh: Cho trẻ vận động một số động tác thiền đơn giản theo nhạc nhẹ nhàng và vui tươi không lời.</p>
---------------	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Văn học:</p> <p>* Thơ: “Bé đến lớp”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu và thuộc bài thơ và trả lời được câu hỏi của cô - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm đọc to, PTNN cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ tích đến lớp vui chơi cùng cô và bạn.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, tranh thơ 	<p>a. HD1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C. Nhìn tinh đoán giỏi. Cô cho trẻ xem video bé đến lớp và hỏi trẻ về video <p>b. HD2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1: Đọc diễn cảm + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa. - Cô đàm thoại với trẻ: (dưới hình thức T/c. Ai đoán giỏi) + Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả . + Bài thơ nói về điều gì? + Em bé đến lớp cảm thấy ntn? + Em bé cùng mẹ đi ở đâu? + Năng nói gì với em bé? - Cô giáo dục trẻ. Ngoan vâng lời cô và đi lớp không khóc nhè +) T/C. Bé đọc hay - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.(đổi hình thức đọc) - Cô chia tổ, nhóm, cá nhân lên đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. động viên trẻ đọc cho tốt.(Đọc nâng cao đọc nói, đọc to, nhỏ, đọc nối) - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần. <p>c. HD3: Kết thúc: Cô nhận xét chung.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chuyện về thời tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi dạo quanh sân trường, hít thở 	<ul style="list-style-type: none"> - Nơi quan sát tốt, đồ chơi ngoài trời. 	<p>* Trò chuyện về thời tiết hôm nay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ tập aerobic Trời nắng trời mưa. +) TC: Dự đoán thời tiết

<p>hôm nay - Che nắng, che mưa</p>	<p>không khí trong lành của mùa thu, quan sát thời tiết ngày hôm nay có gì... - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét về thời tiết, PT ngôn ngữ cho trẻ... - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động...</p>		<p>- Hãy quan sát và đoán xem + Thời tiết hôm nay như thế nào? (Nắng hay mưa?) + Nắng (mưa) có gì? (Trời mưa có sấm sét, trời nắng có ông mặt trời...) - Cho trẻ quan sát và nhận xét về bầu trời. +) TC: Ai làm đúng - Cô và trẻ làm 1 số động tác về hiện tượng tự nhiên - Cô chốt lại những điểm nổi bật về thời tiết hiện tại, thời tiết khi có mưa, nắng => GD trẻ một số kỹ năng ứng phó với biến đổi của thời tiết khi có mưa to, gió to không nên ra ngoài. * Trò chơi: Che nắng, che mưa - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, chơi 2-3 lần, cô quan sát trẻ. * Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
------------------------------------	--	--	--

Chơi, hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động ở các góc.</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi mới, bước đầu thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.. - Bước đầu trẻ có kỹ năng phối hợp, hợp tác với bạn chơi</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cá, cây, khối xếp, hộp, mô hình, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như:</p>	<p>* Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Trò chuyện về các góc chơi, đồ chơi. - Thỏa thuận vai chơi, nhóm chơi. + Góc xây dựng: Xây trường mầm non có khu vực cổng trường, khu vực sân chơi, khu vực lớp học, khu vực nhà bếp. + Góc nghệ thuật: hát múa các bài hát về trường mầm non. + Góc học tập: xem tranh ảnh về trường mầm non, vẽ trường mầm non, vẽ hoa, đ đ đ c... + Góc phân vai: Cô giáo, cô cấp dưỡng, lớp học.. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối. * Trẻ chơi:</p>

	<p>trong nhóm nhỏ, biết nhập vai chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi chơi, chơi đoàn kết, phối hợp chơi theo nhóm, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>Cành cây, rơm, bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xắc xô...</p> <p>+ Góc học tập: Các loại sách truyện, rối, tranh ảnh về trường, lớp mầm non...</p> <p>+ Góc Phân vai: Bế đồ nấu ăn, các loại động vật (cá, tôm, cua, gà, lợn...) bé khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, các loại rau, củ, quả, giấy làm tiền...</p>	<p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi).</p> <p>- Trẻ chơi: quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi theo góc trong chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi).</p> <p>- Kết thúc. Trẻ cất đồ chơi</p>
--	--	---	--

		+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hộp hạt, đồ chơi trải nghiệm...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Ăn, ngủ , vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất, khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm và thức ăn. Trẻ được ngủ đủ giấc, tư thế nằm thoải mái. - Trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi bàn ăn cùng cô, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, xúc ăn gọn gàng. Trẻ ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị bàn ghế, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, khay đựng cơm vãi, khăn lau tay. - Khăn mặt đủ với số trẻ, nước rửa tay, chân, xà phòng, thùng hứng nước - Giường lưới, gối đủ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp hàng theo tổ và cho trẻ rửa tay trước giờ ăn. Cô chú ý hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng thao tác. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu thực đơn. - Cô cho trẻ kể tên 1 số món ăn trẻ biết hoặc xem qua tranh ảnh - Giáo dục có thói quen văm mình trong khi ăn. - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. - Động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không làm rơi vãi cơm xuống đất. - Sau khi ăn cho trẻ đi vệ sinh, đánh răng, uống nước, vào chỗ ngủ. * Giờ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm vào chỗ của mình, đọc bài thơ “giờ đi ngủ”. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, cô chải tóc, cho trẻ ăn xế.

	<p>ngon, đủ giác, biết vệ sinh theo nhu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú khi ăn cơm, ăn ngon miệng, ăn hết suất, ngủ ngon. 		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Ôn BH hát bài “Vui đến trường”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả thuộc bài hát. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, hát đúng ngay đến hết bài - Trẻ hứng thú khi tham gia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát " Vui đến trường" 	<ul style="list-style-type: none"> * Ôn BH hát bài “Vui đến trường” - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát không lời? - Trẻ nói tên bài hát, tên tác giả? - Cô cho trẻ hát 3 – 4 lần - Cô cho tổ hát - Cô cho nhóm, cá nhân hát hát * TC: Tập tầm vông. Chơi 3 – 4 lần *. Chơi tự chọn. Trẻ chơi đồ chơi tại các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* NGCN.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được những việc làm tốt và những việc làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát, trò chơi, hoa để trẻ cắm 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày. - Cô cùng trẻ chơi T/C. Tay đẹp, Giấu tay, chi chi chành chành - Cô cho trẻ tự nhận xét làm được việc gì tốt giúp cô trong ngày hôm nay

	<p>chưa tốt của mình của bạn diễn ra trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận xét, ghi nhớ và PTT ngôn ngữ cho trẻ - Phấn khởi khi được lên cắm hoa 		<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận của con khi làm việc tốt - Những bạn chưa ngoan và làm việc tốt tự nhận - Cô cho trẻ tự nhận xét - Cô nhận xét và tuyên dương bạn ngoan và làm nhiều việc tốt. Khuyến khích bạn làm chưa tốt sẽ cố gắng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay, mặt sạch sẽ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng rửa tay, mặt, đi vệ sinh.... - Trẻ phấn khởi khi tay chân, mặt sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, xà phòng, khăn mặt... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo cho trẻ xếp hàng rửa tay - Cô hướng dẫn cho trẻ rửa mặt - Cô NX - Cô bao quát trẻ khi chơi và trẻ trẻ cô trao đổi với phụ huynh nếu trẻ khác thường
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 12/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ vui vẻ khi đến lớp, biết chào cô, chào ông bà bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. Trẻ biết tên gọi của lớp mình, biết tên cô giáo và các bạn.	- Cô mở cửa, thông thoáng phòng lớp, mở nhạc theo chủ đề. - Nhạc, tranh ảnh về chủ đề	a. Đón trẻ. - Cô thông thoáng phòng lớp. Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề. b. Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Giới thiệu tên mình - Trò chuyện về tên các bạn ,tên cô giáo. - Trò chuyện về giới tính của các bạn.

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua việc trò chuyện cùng cô. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ yêu trường yêu lớp và thích được đến lớp. 		<ul style="list-style-type: none"> - Thân thiện với các bạn trong lớp. - Cảm nhận của trẻ về các bạn.
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TDBS	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với một số loại hình vận động như: Erobick, thiền...biết tập các động tác vận động theo bản nhạc tiếng anh và theo chủ quê trường mầm non. - Có kĩ năng tập đúng và 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, sân tập sạch sẽ, nhạc ngược ngoài, nhạc bài hát theo chủ đề trường mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát quốc ca và đọc 5 điều bác hồ dạy (Sáng thứ 2) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu theo nhạc bài “Bài khởi động số 1” * Trọng động: BTPTC - Cho trẻ tập các động tác theo chủ đề trường mầm non bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Cho trẻ tập các động tác erobich theo bản nhạc nước ngoài: Toca toca. - Cho trẻ chơi trò chơi: Quả bóng vui nhộn. * Hồi tĩnh: Cho trẻ vận động một số động tác thiền đơn giản theo nhạc nhẹ nhàng và vui tươi không lời.

	<p>đều bài tập theo bản nhạc của cô.</p> <p>- Trẻ hứng thú tập thể dục sáng cùng cô, cùng bạn. Trẻ tích cực ăn uống hợp lý, chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>* Toán. To hơn – nhỏ hơn</p> <p>(MT31)</p>	<p>- Trẻ nhận biết và phân biệt được sự khác nhau giữa 2 đối tượng, so sánh to hơn nhỏ hơn giữa 2 đối tượng, hình thành ở trẻ thuật ngữ biểu tượng toán to hơn – nhỏ hơn</p>	<p>- Đồ chơi xung quanh lớp, vòng, rổ to, rổ nhỏ, búp bê to, nhỏ, bóng to, bóng nhỏ</p> <p>- Nhạc, bài hát trong chủ đề</p>	<p>*. HD1. Luyện tập; Nhận biết to hơn – nhỏ hơn.</p> <p>- Cô cầm vòng làm động tác lái xe ô tô</p> <p>+ Các con cô đang làm gì vậy?</p> <p>+ Cô lái bằng vòng màu gì?</p> <p>+ Các con có muốn lái ô tô giống cô không?</p> <p>+ T/C1. Lái xe.</p> <p>- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 cái vòng(Trẻ lấy vòng)và hát bài em tập lái ô tô</p> <p>+ Khi lái ô tô các con phải ntn?</p> <p>+ Khi ngồi trên xe ô tô xe máy các con phải làm gì?</p> <p>+ Khi đi bộ thì phải đi ntn?</p> <p>- Cô GD trẻ khi ngồi trên xe ô tô, xe máy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng so sánh to hơn – nhỏ hơn, sử dụng đúng từ to hơn – nhỏ hơn độ lớn giữa 2 đối tượng.. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. 		<p>*. HD2. Trọng tâm. So sánh to hơn – nhỏ hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa 2 rổ. Cô hỏi + Cô có gì? + Đây là rổ màu gì? + Còn đây là rổ màu gì? - Cô cho trẻ nx 2 rổ và lớp nhóm, cá nhân nói - Trong rổ màu đỏ có gì?(3 – 4 trẻ) - Là những quả bóng ntn màu gì? (4 – 5 trẻ) - Con có nhận xét gì về 2 rổ có quả bóng?(4 -5 trẻ) - Cô cho trẻ giơ bóng theo yêu cầu của cô + T/C 3. Thi xem ai nhanh. - Cách chơi. Khi cô nói quả bóng to hơn trẻ cầm quả bóng to hơn giơ lên và nói to hơn. - Khi cô nói quả bóng nhỏ hơn trẻ cầm quả bóng nhỏ giơ lên và nói nhỏ hơn và nhấn mạnh lại + T/C 4. Ai tài ai khéo. - Cô cho trẻ đi trong đường hẹp để bóng theo yêu cầu của cô (Bóng to để rổ to, bóng nhỏ để rổ nhỏ - Cô tổ chức trẻ chơi 1 – 2 lần và nhấn mạnh lại *. HD3. Kết thúc. Cô nhận xét - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát và đi ra ngoài.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện về khu pha chế - T/C. Nắng và mưa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đồ dùng, quang cảnh xung quanh khu pha chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Khu pha chế, 1 số đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện về khu pha chế. - Các con ơi hôm nay cô và các con đi đâu? - Bạn nào có nhận xét về khu pha chế? - Xung quanh có gì? - Bên trong NTN?

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận xét, lắng nghe để trả lời, PTNN cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia HĐ 		<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy trang trí ntn? - Bàn để làm gì? - Cô cho trẻ ngồi uống nước và biểu diễn văn nghệ ở khu pha chế? - Cô nhân Mạnh. Đây là khu pha chế bên ngoài có nhiều cây xanh, bên trong có bàn, ghế và trang trí rất nhiều đèn lồng có màu sắc khác nhau. khi ra chơi các con không vứt rác bừa bãi ra sàn khu pha chế mà phải bỏ rác vào thùng rác. * Trò chơi VĐ: Nắng và mưa - Tổ chức trò chơi cho trẻ chơi 3 - 4 lần. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời,
Chơi, hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi mới, bước đầu thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.. - Bước đầu trẻ có kỹ năng phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, biết nhập vai chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cá, cây, khối xếp, hộp, mô hình, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Cành cây, rơm, bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hột 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các góc chơi, đồ chơi. - Thỏa thuận vai chơi, nhóm chơi. + Góc xây dựng: Xây trường mầm non có khu vực cổng trường, khu vực sân chơi, khu vực lớp học, khu vực nhà bếp. + Góc nghệ thuật: hát múa các bài hát về trường mầm non. + Góc học tập: xem tranh ảnh về trường mầm non, vẽ trường mầm non, vẽ hoa, đ d đ c... + Góc phân vai: Cô giáo, cô cấp dưỡng, lớp học.. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối. * Trẻ chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi).

	<p>- Trẻ hứng thú khi chơi, chơi đoàn kết, phối hợp chơi theo nhóm, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc học tập: Các loại sách truyện, rối, tranh ảnh về trường, lớp mầm non... + Góc Phân vai: Bế đồ nấu ăn, các loại động vật (cá, tôm, cua, gà, lợn...) bé khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, các loại rau, củ, quả, giấy làm tiền... + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước,</p>	<p>- Trẻ chơi: quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi theo góc trong chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi). - Kết thúc. Trẻ cất đồ chơi</p>
--	---	---	---

		hột hạt, đồ chơi trải nghiệm...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Ăn, ngủ , vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm và thức ăn. Trẻ được ngủ đủ giấc, tư thế nằm thoải mái. - Trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi bàn ăn cùng cô, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, xúc ăn gọn gàng. Trẻ ngủ ngon, đủ giấc, biết vệ sinh theo nhu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị bàn ghế, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, khay đựng cơm vãi, khăn lau tay. - Khăn mặt đủ với số trẻ, nước rửa tay, chân, xà phòng, thùng hứng nước - Gường lưới, gối đủ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: - Cho trẻ xếp hàng theo tổ và cho trẻ rửa tay trước giờ ăn. Cô chú ý hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng thao tác. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu thực đơn. - Cô cho trẻ kể tên 1 số món ăn trẻ biết hoặc xem qua tranh ảnh - Giáo dục có thói quen vằm mình trong khi ăn. - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. - Động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không làm rơi vãi cơm xuống đất. - Sau khi ăn cho trẻ đi vệ sinh, đánh răng, uống nước, vào chỗ ngủ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nằm vào chỗ của mình, đọc bài thơ “giờ đi ngủ”. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, cô chải tóc, cho trẻ ăn xế.

	- Trẻ hứng thú khi ăn cơm, ăn ngon miệng, ăn hết suất, ngủ ngon.		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Dạy trẻ không đi theo người lạ - T/C. Kéo cửa lừa xê	- Trẻ biết không đi theo người lạ Trẻ biết tự bảo vệ bản thân và bảo vệ bạn trước người xấu không đi chơi hay đi một mình khi không có người thân bên đi cùng. Trẻ biết kêu cứu khi có người lạ đi theo. - Rèn kỹ năng xử lí khi gặp người xấu. Trẻ học được cách bảo vệ bản thân	Video, tranh ảnh,..	* Gây hứng thú. Bằng ảo thuật + Dùng túi cần khôn biến ra nhiều kẹo, đồ chơi cho các bạn hứng thú. + GV tạo bầu khí hài hước khi làm ảo thuật + Cho trẻ xem video “Mimi bị lạc mẹ ở siêu thị” - Video nói về bạn nhỏ nào? - Bạn Mimi đã được mẹ cho đi đâu? - Bạn Mimi bị làm sao? - Mẹ bạn Mimi đã dặn bạn ấy những gì? - Người lạ là người như thế nào? - Nếu người lạ rủ các bạn đi chơi bạn có đi không? => Cô nhấn mạnh lại. Nếu người lạ rủ đi theo thì không được đi Để xử lí khi người lạ rủ đi khi không có người lớn bên cạnh, hôm nay cô sẽ cùng với các bạn học bài: KHÔNG ĐI THEO NGƯỜI LẠ * Nhận biết cách người lạ dụ theo Cô nói Có 1 số bạn nhỏ biết là người lạ rồi, nhưng tại sao các bạn ấy vẫn đi theo nhỉ? Chúng mình cùng tìm hiểu nguyên nhân sau nhé: - Lật hộp bí mật:

	<p>trước sự dụ dỗ của người khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia HĐ cùng cô. GD trẻ không đi theo người lạ mà không quen biết không sẽ bị bắt cóc 		<ul style="list-style-type: none"> + Hộp 1: Hình ảnh trẻ được khen váy đẹp + Hộp 2: Hình ảnh trẻ dẫn 1 cô sang đường + Hộp 3: Hình ảnh người lạ giới thiệu ảnh bố mẹ cho trẻ xem + Hộp 4: Hình ảnh người lạ cho trẻ đồ chơi - Cô cho trẻ xem tranh + Tranh 1: Người lạ dùng lời khen để dụ đi theo VD: Các con có thích được khen không? Lời khen của người lạ: váy đẹp, áo đẹp, dép đẹp... + Tranh 2: Người lạ nhờ giúp đỡ, trẻ khó từ chối VD: Người lạ đóng vai đáng thương nhờ trẻ giúp: sang đường, dẫn đi một nơi nào đó, bị lạc... + Tranh 3: Người lạ đóng giả là người quen của bố mẹ để dụ chúng ta đi theo + Tranh 4: Người lạ đưa ra đồ hấp dẫn để dụ đi theo: đồ chơi, bim bim, tiền, điện thoại... + Người lạ rủ mình đi theo có mục đích tốt không? (Bắt cóc, tống tiền...) + Khi người lạ rủ đi con phải làm gì? => TỪ CHỐI: CON KHÔNG ĐI * Thực hành + GV đóng vai người lạ: + Trường hợp 1: Khen trẻ (váy đẹp, dép đẹp...) + Trường hợp 2: Nhờ trẻ giúp (đóng vai đáng thương, bị lạc đường nhờ trẻ chỉ...) + Trường hợp 3: Nhận làm người quen của bố mẹ + Trường hợp 4: Cho trẻ đồ chơi, đồ ăn, điện thoại, tiền... - Kết thúc cô cho trẻ nói lại tên bài học
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* NGCN.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình của bạn diễn ra trong ngày. - Rèn kỹ năng nhận xét, ghi nhớ và PTT ngôn ngữ cho trẻ - Phân khởi khi được lên cắm hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát, trò chơi, hoa để trẻ cắm 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày. - Cô cùng trẻ chơi T/C. Tay đẹp, Giấu tay, chi chi chành chành - Cô cho trẻ tự nhận xét làm được việc gì tốt giúp cô trong ngày hôm nay - Cảm nhận của con khi làm việc tốt - Những bạn chưa ngoan và làm việc tốt tự nhận - Cô cho trẻ tự nhận xét - Cô nhận xét và tuyên dương bạn ngoan và làm nhiều việc tốt. Khuyến khích bạn làm chưa tốt sẽ cố gắng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay, mặt sạch sẽ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng rửa tay, mặt, đi vệ sinh.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, xà phòng, khăn mặt... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo cho trẻ xếp hàng rửa tay - Cô hướng dẫn cho trẻ rửa mặt - Cô NX - Cô bao quát trẻ khi chơi và trẻ trẻ cô trao đổi với phụ huynh nếu trẻ khác thường

	- Trẻ phấn khởi khi tay chân, mặt sạch sẽ		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 13/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ vui vẻ khi đến lớp, biết chào cô, chào ông bà bố mẹ, cất đồ dùng cá	- Cô mở cửa, thông thoáng phòng lớp, mở nhạc theo chủ đề.	a. Đón trẻ . - Cô thông thoáng phòng lớp. Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.

	<p>nhân đúng qui định. Trẻ biết tên gọi của lớp mình, biết tên cô giáo và các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua việc trò chuyện cùng cô. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ yêu trường yêu lớp và thích được đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, tranh ảnh về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề. <p>b. Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên mình - Trò chuyện về tên các bạn ,tên cô giáo. - Trò chuyện về giới tính của các bạn. - Thân thiện với các bạn trong lớp. - Cảm nhận của trẻ về các bạn.
--	--	---	--

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TDBS	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với một số loại hình vận động như: Erobick, thiền...biết tập các động tác vận động theo bản nhạc tiếng 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, sân tập sạch sẽ, nhạc ngược ngoài, nhạc bài hát theo chủ đề trường mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát quốc ca và đọc 5 điều bác hồ dạy (Sáng thứ 2) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu theo nhạc bài “Bài khởi động số 1” * Trọng động: BTPTC - Cho trẻ tập các động tác theo chủ đề trường mầm non bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Cho trẻ tập các động tác erobich theo bản nhạc nước ngoài: Toca toca.

	<p>anh và theo chủ quê trường mầm non.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kĩ năng tập đúng và đều bài tập theo bản nhạc của cô. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng cùng cô, cùng bạn. Trẻ tích cực ăn uống hợp lý, chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Quả bóng vui nhộn. * Hội tĩnh: Cho trẻ vận động một số động tác thiên đơn giản theo nhạc nhẹ nhàng và vui tươi không lời.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>* Dạy VĐ: “Vui đến trường”- nghe hát: đi học.-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và biết vận động múa theo lời bài hát, Biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài ‘Vui đến trường’, mũ múa, khăn bịt mắt. 	<p>a. Hoạt động 1: Dạy vd</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát và hát 1- 2 lần - Cô cho trẻ hát và vận động theo ý thích. - Cô VĐ cho trẻ xem kết hợp phân tích động tác múa - Cả lớp múa 2- 4 lần(Đối hình thức VĐ) - Cô cho tổ múa, nhóm, cá nhân. sửa nếu trẻ múa chưa đẹp. - Cả lớp múa lại 1 lần.

<p>T/c Ai đoán giỏi (MT70)</p>	<p>cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng có kỹ năng VĐ theo nhạc. - Trẻ hứng thú khi nghe cô hát và thích đến lớp, yêu trường, yêu lớp</p>		<p>b. Hoạt động 2: nghe hát. - Cô Gt Có bài hát nói về một bạn nhỏ rất ngoan ngoãn, lễ phép,biết yêu trường là bài” đi học” - Cô hát lần 1. giới thiệu tên bài , tác giả - Lần 2. Cô hát - Cô hỏi trẻ: + Tên bài hát là gì? tác giả + Các con thấy giai điệu bài hát ntn? * T/C. Ai đoán giỏi. Cô nêu cc trẻ chơi 3 – 4 lần c. HD3. Kết thúc: Cô nx</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Dạo chơi sân trường - T/C. Tìm bạn (Chơi KPTVĐ)</p>	<p>- Trẻ biết tên các đồ chơi, cây cối có ở sân trường, trẻ nêu các đặc điểm công dụng và cách bảo quản chúng. - Rèn kỹ năng nhận xét, ghi nhớ, khả năng PT ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt</p>	<p>- Sân sạch sẽ, nhạc, đồ chơi khu vận động.</p>	<p>* Dạo chơi sân trường +) T/C. Chim bay - Cô và trẻ làm chim bay xung quanh sân trường, hỏi trẻ về không khí ngoài trời , cô cho trẻ quan sát sân trường rồi hỏi trẻ: +) TC: Ai nói đúng - Các con vừa được đi dạo chơi ở đâu? - Trên sân trường có những gì? - Cho trẻ quan sát, nhận xét đồ chơi, cây cối trên sân trường? - Hôm qua có báo lớn về con báo số 3 (báo Yagi)? - Con cảm nhận được gió ntn? - Cây ccoois ra sao? - Cây trong sân trường giờ ntn? - Nước ntn?</p>

	động và giáo dục trẻ bảo vệ môi trường.		<p>=> Cô nhấn mạnh lại một số điểm nổi bật của cây cối, các khu ở sân trường bị bật mái tôn... GD mùa mưa báo đến khi có cơn mưa, gió to, sấm chớp không được đi ra ngoài phải ở trong lớp, trong nhà, đặc biệt không ra ngoài đường không bị cây đổ vào người, gió lốc cuốn đi....</p> <p>- Cho trẻ múa hát, chơi, chạy ở sân trường theo nhạc</p> <p>* Trò chơi: Tìm Bạn</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát động viên trẻ chơi.</p> <p>* Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở khu vận động</p>
Chơi, hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động ở các góc.	<p>- Trẻ biết tên góc chơi mới, bước đầu thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề..</p> <p>- Bước đầu trẻ có kỹ năng phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, biết nhập vai chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi chơi, chơi</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc XD: Gạch, thảm cá, cây, khối xốp, hộp, mô hình, lắp ghép.</p> <p>+ Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Cành cây, rơm, bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt gạo, nhám dính,</p>	<p>* Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện về các góc chơi, đồ chơi.</p> <p>- Thỏa thuận vai chơi, nhóm chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trường mầm non có khu vực cổng trường, khu vực sân chơi, khu vực lớp học, khu vực nhà bếp.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: hát múa các bài hát về trường mầm non.</p> <p>+ Góc học tập: xem tranh ảnh về trường mầm non, vẽ trường mầm non, vẽ hoa, đ d đ c...</p> <p>+ Góc phân vai: Cô giáo, cô cấp dưỡng, lớp học..</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.</p> <p>* Trẻ chơi:</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi).</p> <p>- Trẻ chơi: quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi theo góc trong chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi).</p>

	<p>đoàn kết, phối hợp chơi theo nhóm, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc học tập: Các loại sách truyện, rỗi, tranh ảnh về trường, lớp mầm non... + Góc Phân vai: Bế đồ nấu ăn, các loại động vật (cá, tôm, cua, gà, lợn...) bé khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, các loại rau, củ, quả, giấy làm tiền... + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước,</p>	<p>- Kết thúc. Trẻ cất đồ chơi</p>
--	---	---	------------------------------------

		hột hạt, đồ chơi trải nghiệm...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Ăn, ngủ , vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm và thức ăn. Trẻ được ngủ đủ giấc, tư thế nằm thoải mái. - Trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi bàn ăn cùng cô, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, xúc ăn gọn gàng. Trẻ ngủ ngon, đủ giấc, biết vệ sinh theo nhu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị bàn ghế, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, khay đựng cơm vãi, khăn lau tay. - Khăn mặt đủ với số trẻ, nước rửa tay, chân, xà phòng, thùng hứng nước - Gường lưới, gối đủ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: - Cho trẻ xếp hàng theo tổ và cho trẻ rửa tay trước giờ ăn. Cô chú ý hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng thao tác. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu thực đơn. - Cô cho trẻ kể tên 1 số món ăn trẻ biết hoặc xem qua tranh ảnh - Giáo dục có thói quen vằm mình trong khi ăn. - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. - Động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không làm rơi vãi cơm xuống đất. - Sau khi ăn cho trẻ đi vệ sinh, đánh răng, uống nước, vào chỗ ngủ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nằm vào chỗ của mình, đọc bài thơ “giờ đi ngủ”. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, cô chải tóc, cho trẻ ăn xế.


	- Trẻ hứng thú khi ăn cơm, ăn ngon miệng, ăn hết suất, ngủ ngon.		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Lau và sắp xếp đồ dùng - T/c: Dung dăng dung dẻ	- Trẻ biết cùng cô lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong các góc gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ yêu lao động - Phát triển vận động tinh cho trẻ rèn sự khéo léo của bàn tay và sự nhanh nhạy, tự tin. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.	- Khăn lau, đồ dùng đồ chơi các góc.	* T/c: Dung dăng dung dẻ * Lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi lớp học - Cô cùng trẻ trò chuyện về lớp học - Chia lớp thành 4 nhóm - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ + Nhóm 1: Lau dọn, sắp xếp góc học tập. + Nhóm 2: Lau dọn, sắp xếp góc nghệ thuật. + Nhóm 3: Lau dọn, sắp xếp góc xây dựng. + Nhóm 4: Lau dọn, sắp xếp góc thực hành cuộc sống - Cô hướng dẫn trẻ cách lau dọn, sắp xếp - Cho trẻ lau dọn, sắp xếp đồ dùng cùng cô. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ. - Sau khi trẻ lau dọn, sắp xếp xong cô cho trẻ đi rửa tay vệ sinh cá nhân. * Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc mà trẻ thích. (Cô bao quát trẻ)
* NGCT	- Trẻ biết nhận xét những việc	- Nhạc, bé ngoan	* Nêu gương cuối tuần: - Cô cho cả lớp hát bài cả tuần đều ngoan và trò chuyện

	<p>làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn của bạn diễn ra trong tuần và nêu tiêu chuẩn để được bé ngoan.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ nhận xét ghi nhớ và PT ngôn ngữ cho trẻ .</p> <p>- Phấn khởi khi được phiếu bé ngoan.</p>		<p>+ Chúng mình có biết nay là thứ mấy không? Thứ 6 con được nhận gì?</p> <p>+ Gọi hỏi để trẻ nói được phải có từ mấy bông hoa trở lên mới được phiếu bé ngoan</p> <p>- Nhận xét tặng phiếu bé ngoan:</p> <p>+ Bao quát nhanh số hoa của trẻ trong lớp, trong bảng bé ngoan</p> <p>+ Khái quát nhẹ nhàng tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần</p> <p>+ Tặng bé ngoan cho những trẻ có từ 3 bông hoa trở lên.</p> <p>- Cô cho trẻ lên nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ có 2 bông hoa cũng được bé ngoan.</p> <p>- Cô cho trẻ lên nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cô hỏi để trẻ nói lên cảm nghĩ của mình khi được nhận phiếu bé ngoan</p> <p>+ Giáo dục trẻ. Ngoan ngoan vâng lời ông, bà, bố mẹ, cô giáo</p> <p>- Liên hoan văn nghệ: Một số bài múa, thơ trong chủ đề như. Vui đến trường, cháu lên ba, bạn mới, bé đến lớp....</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* NGCN.	- Trẻ nhận biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình của bạn diễn ra trong ngày.	- Nhạc bài hát, trò chơi, hoa để trẻ cắm	<p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi T/C. Tay đẹp, Giấu tay, chi chi chành chành</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận xét làm được việc gì tốt giúp cô trong ngày hôm nay</p> <p>- Cảm nhận của con khi làm việc tốt</p> <p>- Những bạn chưa ngoan và làm việc tốt tự nhận</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận xét</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận xét, ghi nhớ và PTT ngôn ngữ cho trẻ - Phấn khởi khi được lên cắm hoa 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương bạn ngoan và làm nhiều việc tốt. Khuyến khích bạn làm chưa tốt sẽ cố gắng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay, mặt sạch sẽ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng rửa tay, mặt, đi vệ sinh.... - Trẻ phấn khởi khi tay chân, mặt sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, xà phòng, khăn mặt... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo cho trẻ xếp hàng rửa tay - Cô hướng dẫn cho trẻ rửa mặt - Cô NX - Cô bao quát trẻ khi chơi và trẻ trẻ cô trao đổi với phụ huynh nếu trẻ khác thường
Đánh giá/ Nhận xét	<ul style="list-style-type: none"> *Ưu điểm: - Thực hiện soạn bài đầy đủ đúng quy định. - Bài soạn ngắn gọn, đảm bảo nội dung. - Lòng gheo tích hợp GD VSMT và DKN sống cho trẻ khá phù hợp hiệu quả. - xây dựng và tổ chức các hoạt động theo đúng lịch được phân công. 		

	<p>- Xây dựng một số hoạt động vui chơi trải nghiệm, ứng dụng phương pháp STEAM khá hợp lý. *Hạn chế: Chưa quan tâm nhiều đến xây dựng HĐ đáp ứng mục tiêu PTCTGD.</p> <p style="text-align: center;">Người duyệt giáo án Phó hiệu trưởng</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Nguyễn Thị Thanh</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>